

# EF Geografie

Die nachfolgend beschriebenen Kurse wurden im Laufe der letzten beiden Schuljahre durchgeführt. Sie haben sich bewährt, sind deshalb ins Curriculum aufgenommen worden. Trotzdem muss damit gerechnet werden, dass nicht alle diese Kurse in Zukunft wieder angeboten werden, und es können auch neue Kurse dazukommen. Jeder Kurs dauert ein Semester lang.

## *Kultur- und Siedlungsgeografie*

---

### *Ziele*

- Diskussion des Kulturbegriffs
- Erarbeiten einer Übersicht zu Kulturräumen
- Exemplarische Vertiefung anhand ausgewählter Beispiele
- Kennenlernen verschiedener Siedlungsarten
- Anwenden der Theorie aus der Siedlungsgeografie in der Praxis

### *Inhalte (Auswahl)*

- Kulturbegriff
- Sprachen und Religionen weltweit und ihre Ausprägung im Kulturraum
- Entwicklung von Landschaft und Gesellschaft in Mitteleuropa
- Einführung in die Wissenschaft der Ethnologie
- Siedlungen — eine Übersicht

### *Arbeitsweise*

Theorieblöcke werden mit Filmen und ca. zwei Exkursionen konkretisiert.

## *Länderkundliche Fallstudie: Südliches Afrika*

---

### *Ziele*

- Südafrika und weitere Staaten im südlichen Afrika wie Namibia sowie Malawi exemplarisch kennenlernen.
- Ein möglichst vielschichtiges Bild vom südlichen Afrika gewinnen.
- Zusammenhänge zwischen historischen, wirtschaftlichen, sozialen und naturräumlichen Faktoren erforschen.

### *Inhalte*

Blutige Geschichte Südafrikas, Typische Pflanzen in Südafrika, Straussenzucht und Weinbau am Kap, die Wüste Namib; Gold und Diamanten, Rassismus, Kriminalität, Zukunftsperspektiven Südafrikas, AIDS, Regenbogennation mit Problemen, Enteignungen von weissen Farmern, Entwicklungsland Malawi, Tropenkrankheiten, dazu viele schönen Bilder

## *Das Mittelmeergebiet*

---

### *Ziele*

- Erarbeiten der naturgeographischen Gegebenheiten
- Kennenlernen des Kultur-, Lebens- und Wirtschaftsraums Mittelmeer
- Verknüpfung historischer Fakten mit der aktuellen Situation

### *Inhalte*

- Geographische Übersicht
- Klimatologie und Vegetation
- Das Mittelmeergebiet als Kultur-, Lebens- und Wirtschaftsraum
- Fallstudien von Typenlandschaften und Ländern

## Geografie aktuell

---

### Ziel

Aktuelle geographische Themen aufarbeiten

### Inhalte (mögliche Themen)

Die S.u.S. können über eine Umfrage auf Eduweb/Moodle mitentscheiden, welche Themen behandelt werden sollen

- Aktuelle wirtschaftliche und politische Ereignisse, Umwelt- und Naturkatastrophen, die sich während des Kurses ereignen werden laufend thematisiert
- Film „Bottled Life“: Nestlé und das Geschäft mit Wasser
- Nigeria und Boko Haram
- Syrien - Krieg, Hunger, Flucht
- Russland, China, Indien: Aktuelle Entwicklungen
- Die Tibetfrage: Neue Hoffnung für die Tibeter?
- Das Reusstal - Hochwasserschutz und Renaturierung
- Erdölgewinnung aus der Tiefsee (Projekt von Petrobras in Brasilien)
- Nahrungsreservoir Weltmeere / Fragen der Welternährung
- Die nordatlantische Oszillation und unser Klima
- Das Sawiris-Projekt in Andermatt
- Die Schweiz und ihre Beziehungen zur EU
- Tempo – Mobilität bis zum Abwinken?
- ?
- ? Vorschläge der S.u.S.

### Arbeitsweise:

Lehrerdarbietungen wechseln mit Schülerarbeiten und Exkursionen ab.

## Länderkundliche Fallstudie: Indien - Südasien

---

### Ziele

- Natur- und kulturräumliches Potential Südasiens kennenlernen
- Geografisches Wissen aus Klimatologie, Geologie, Bodenkunde und Wirtschaftsgeografie am Beispiel Südasien anwenden
- Einfluss der grossen Religionen auf soziale und wirtschaftliche Entwicklungen am Beispiel Südasien erkennen

### Inhalte

- Indien: Aktuelles Länderportrait, naturräumliches Potential, der Monsun, Tsunamikatastrophe, Reisanbau, die grüne Revolution, Geschichte Indiens, Kolonialzeit, Ghandi, Hauptstadt Delhi, Hinduismus, Stellung der Frau in der Gesellschaft, demographische Aspekte, Bangalore – Indiens "Silicon Valley", Globalisierung in Indien, Kaschmirkonflikt, Ladakh – Westtibet
- Nepal: Himalaya, Mt. Everest
- Sri Lanka: Geografisches Länderportrait, Teeanbau, Konflikt zwischen Tamilen und Singhalesen

## *Polarregionen / Südamerika*

---

### *Ziele*

Teil 1: *Polarregionen, deren fragiles Ökosystem verstehen, Ansprüche und Nutzungskonflikte in Arktis und Antarktis kennen.*

Teil 2: *Besonderheiten Südamerikas exemplarisch kennenlernen und vertiefen. Zusammenhänge zwischen Geschichte, Natur- und Wirtschaftsfaktoren aufzeigen.*

### *Inhalte*

#### Polarregionen

- *Der Wettlauf um die Pole, Expeditionen früher und heute*
- *Wem gehören Arktis und Antarktis? Der Streit um Gebiete und Rohstoffe*
- *Leben in polaren Gebieten*
- *Klimaveränderungen und deren Auswirkungen: Abschmelzen der Eismassen, Permafrost*
- *Nordwest- und Nordostpassage*

#### Südamerika

- *Geographische Übersicht, Klimatologie und Vegetation, El Niño*
- *Ethnologie: Kulturen und Völker*
- *Fallstudien von Typenlandschaften*
- *Brasilien, Chile, Argentinien, Peru etc.*
- *Rohstoffe und Bergbau: Von Kupfer bis Koks*

## *Weltweiter Luftverkehr und Schiffsverkehr*

---

### *Wichtige Fragen*

- Nach welchen Regeln und Gesetzen fliegen Flugzeuge? Wie funktioniert die Orientierung in der Luft?
- Welche Erfindungen und Fortschritte machten die Luftfahrt so erfolgreich?
- Warum ist der Flughafen Zürich immer wieder in den Negativschlagzeilen?
- Welche Unternehmen spielen für die Schweizer Luftfahrt eine grosse Rolle?
- Voraussichtlich Besuch der REGA, Skyguide und Flughafen Zürich
- Wie fliessen die globalen Warenströme auf den Weltmeeren?
- Wie funktioniert ein Container-Fracht-Hafen?
- Was brachten die grossen Kanäle (Panama, Suez etc.)?
- Wie werden grosse Schiffe produziert?
- Welche Rolle spielt die Rheinschiffahrt für die Schweiz?
- Weshalb erleben Kreuzfahrten einen nie dagewesenen Boom?

### *Inhalte*

- Flugzeugkunde, Wetter für den Luftverkehr, Funktion der Instrumente an Bord, Navigation, Regeln des Luftverkehrs
- Swissair, ihre Geschichte bis zum Grounding, Swiss
- Fluglärmstreit, Flughafen Zürich, Probleme der Luftverkehrskontrolle
- Ökologie des Fliegens, wie heute der CO<sub>2</sub>-Ausstoss pro Km reduziert wird
- Exkursionen: Schweizerische Rettungsflugwacht REGA, Luftverkehrskontrolle Skyguide, Flughafen Zürich (provisorisch)

### *Themen von Michael Fischer nach den Frühlingsferien noch provisorisch:*

- Interkontinentale Container-Häfen, Warenströme auf den Weltmeeren, Grosse Schifffahrts-Kanäle, Schiffswerften, Rheinschiffahrt

## *Australien / Polarregionen*

---

### *Ziele*

Erster Teil: Besonderheiten Australiens exemplarisch kennenlernen und vertiefen.

Zusammenhänge zwischen Geschichte, Natur- und Wirtschaftsfaktoren aufzeigen.

Zweiter Teil: Polarregionen, deren fragiles Ökosystem verstehen, Ansprüche und Nutzungskonflikte in Arktis und Antarktis kennen.

### *Inhalte*

Australien: Welche Geschichte haben Einwanderer Australiens? Wie ist das Bevölkerungswachstum und warum ist Australien ein Einwanderungsland? Welche Besonderheiten weist die Pflanzen- und Tierwelt Australiens auf? Sind Beuteltiere wie das Känguru schützenswert oder eine Plage? Ist Australien wegen der Gifttiere wie Schlangen und Spinnen lebensgefährlich? Welche Eigenheiten haben australische Bauern und Cowgirls zu bewältigen? Was bietet das Outback nebst dem Uluru (Ayers Rock)? Wie und weshalb werden in Australien Opale aber auch Uran und andere Bodenschätze abgebaut? Wie denken und leben die Aborigines? Wie steht es um das Unesco-Weltnaturerbe Great Barrier Reef? Wie ist das Leben in Sydney aber auch in Westaustralien?

Polarregionen: Wer eroberte einst die Pole und wie schwer ist es heute noch die Pole zu erreichen? Wie verändert sich das Klima in den Polarregionen und was sind die Folgen? Wohnen Grönländer noch in Iglus oder haben sie Internet? Welche Chancen und Risiken bietet der Rohstoffabbau in den Polarregionen? Wer hat Anspruch auf die Rohstoffe in der Arktis? Dazu die Themen Polarlichter, Magnetismus, Meteoriten, Pinguine u.a.