

# SPF Spanisch

*Die nachfolgend beschriebenen Kurse wurden im Laufe der letzten beiden Schuljahre durchgeführt. Sie haben sich bewährt, sind deshalb ins Curriculum aufgenommen worden. Trotzdem muss damit gerechnet werden, dass nicht alle diese Kurse in Zukunft wieder angeboten werden, und es können auch neue Kurse dazukommen. Jeder Kurs dauert ein Semester lang.*

## Profil des Faches

---

Fünf gute Gründe sprechen für die Wahl einer dritten lebendigen Fremdsprache

### 1. Schlüsselqualifikation Fremdsprache

Die Kurse am Gymi Immensee zielen in erster Linie auf die Sprachpraxis und Kommunikationsfähigkeit ab. Mit der Wahl von Spanisch als Schwerpunktfach (dreijährig) könnt ihr alle weiteren Fächer im Ergänzungsfach (PPP, Wirtschaft, Naturwissenschaften zweijährig) wählen. Ihr qualifiziert euch also doppelt, nämlich in einer Sprache und einem Sachfach. Nehmt zur Kenntnis, dass die Wahl eines Sachfaches als Schwerpunktfach das Erlernen einer dritten Fremdsprache im Ergänzungsfach ausschliesst, dass – wie neuere Forschungen zeigen<sup>1</sup> – Fremdsprachenkenntnisse jedoch noch vor Marktkenntnissen auf dem ersten Platz der Qualifikationsanforderungen für Führungskräfte aufgeführt werden.

### 2. Interkulturelles Lernen

Eine Sprache lernt man am besten im Zielsprachenland. Das ist wahr. Wie aber soll eine Sensibilisierung für einen Kulturraum erfolgen, wenn nie ein Kontakt angebahnt wurde. Spanisch bereits in der Schule zu lernen, heisst also, sich einer anderen Kultur zu öffnen. In der Regel beginnen wir mit Aspekten spanischer Kultur. Im zweiten Lernjahr ist der südamerikanische Kontinent mit seiner reichhaltigen Geschichte unser Schwerpunktthema und erweitert unseren eurozentristisch amerikanisierten Gesichtskreis. Wissen und Sprachkenntnisse erwerben, sich anderen kulturellen Herausforderungen stellen, hat zutiefst menschenbildnerische Werte und könnte auch die Grundlage für ein qualifizierendes Auslandsstudium sein.

### 3. Erfolg und Freude am Lernen

Spanisch als dritte Fremdsprache im Erwachsenenalter neu zu lernen, hat in der Regel gute Erfolge:

1. Weil man aufgrund des Lernalters die schwierigen Strukturen einer romanischen Sprache leichter erkennt,
2. Weil man bereits auf den Vorkenntnissen von zwei Sprachen aufbauen kann,
3. Weil die Kurse am Gymnasium Immensee in der Regel klein sind. Damit steigt der Übungseffekt erheblich. Meine Erfahrungen zeigen, dass sich bei den Schülern nach relativ kurzer Zeit grosse Erfolgserlebnisse einstellen, sich mündlich in einer anderen Sprache bewegen zu können. Das macht wirklich Spass.

### 4. Denkschule

Spanisch erfüllt alle Kriterien einer romanischen und damit formenreichen Sprache. Damit erzieht Spanisch über die oben genannten praktischen und menschenbildnerischen Werte auch zu formalem Denken und genauem Arbeiten. Ein zusätzliches Plus ist die Möglichkeit mit anderen Menschen und Kulturen zu kommunizieren – Das fängt im nächsten Urlaub an!

### 5. Neues Maturitätreglement

Diese Notwendigkeiten und Vorteile moderner Fremdsprachen hat der Kanton offensichtlich erkannt. Wie sonst ist die Entscheidung zu werten, das Kontingent der modernen Fremdsprachen auszubauen und Spanisch als Schwerpunktfach einzuführen.

## Spanisch 4. Klasse

---

### Ziele

- Hörverständnis und Sprechvermögen in alltäglichen Situationen (Begrüßen, Einkaufen, Auskünfte erfragen, Telefonieren usw.) auf- und ausbauen
- Einfache Texte übersetzen: Hin- und Rückübersetzung
- Einfache Texte (Briefe, Beschreibungen, Zusammenfassungen) selbstständig verfassen
- Einfache Texte lesen; zur Lektüre kurzer authentischer Texte hinführen
- Passiver Wortschatz: ca. 1200 Wörter des Grundwortschatzes
- Aktiver Wortschatz: ca. 600 - 800 Wörter des Grundwortschatzes
- Im Alltag häufig gebrauchte Redewendungen beherrschen
- Einfache grammatische Strukturen erkennen und anwenden
- Die gebräuchlichsten Verben im Präsens, in zwei Vergangenheiten und im Gerundio anwenden•  
Wichtige Arbeitstechniken (Wortschatzerschliessung, Vokabeln lernen, Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch) für die Bearbeitung von fremdsprachigen Texten kennen und anwenden

### Inhalte

- Einführung und Festigung in die grundlegenden Sprachstrukturen: Syntax einfacher Sätze, Verb, Präpositionen usw.
- Einführung in Kultur und Mentalität: Alltagsleben, Arbeit, Freizeitaktivitäten, Feste, Schulsystem, Regionen Spaniens, Spanische Geschichte im Überblick, Lateinamerikaproblematik

## Spanisch 5. Klasse

---

### Ziele

- Erweiterung des Hörverständnisses und des Sprachvermögens in alltäglichen Situationen
- Aktuelle Nachrichten (Radio, Fernsehen, Zeitung) im Wesentlichen verstehen
- Lektüre kurzer authentischer Texte
- Passiver Wortschatz: ca. 2500 Wörter des Grundwortschatzes
- Aktiver Wortschatz: ca. 1500 Wörter
- Die wichtigsten Modi in Haupt- und Nebensätzen erkennen und anwenden
- Verben in allen Zeiten (mit Ausnahme des Konjunktivs in der Vergangenheit) und Modi anwenden
- Über wichtige Redemittel verfügen können (Ausbildung, historische Ereignisse und politische Systeme beschreiben, einen Standpunkt vertreten können)
- Arbeitstechnik: Umgang mit langen und komplexen Texten schulen, Informationen über ausführliche Arbeit beschaffen, Verfassen von längeren schriftlichen Texten einüben, Arbeiten mit dem einsprachigen Wörterbuch schulen, Übersetzungstechniken kennenlernen.

### Inhalt:

- Einführung in die schwierigen Sprachstrukturen und Redemittel (Gesamtübersicht über die Verben, schwierigere Satzgebilde: Nebensätze mit den entsprechenden Konjunktionen und Modi)
- Exemplarische Vertiefung interkultureller Aspekte im Hinblick auf soziale, kulturelle und politische Unterschiede zwischen Spanien, Europa und Lateinamerika

## *Spanisch 6. Klasse*

---

### *Ziele*

- Weiteres Training des Hörverständnisses und Sprechvermögens
- Anspruchsvollere authentische Texte verstehen
- Lesen einiger Autoren in Schulausgabe oder einzelner ganzer Werke
- Erweiterung des aktiven und passiven Wortschatzes
- Sicherer Umgang mit den wichtigsten Haupt- und Nebensatzformen
- Konjunktiv in der Vergangenheit
- Mit gewisser Leichtigkeit idiomatische Redewendungen gebrauchen
- Wichtige Stilmittel erkennen und Literaturgenres einordnen können

### *Inhalte*

- Repetition des Grundkurses und systematische Erweiterung des Wortschatzes
- Behandlung einiger wichtiger Geschichts- und Literaturepochen anhand von ausgewählten Autoren

### *Konversation*

---

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit ihre mündliche Sprachkompetenz gezielt zu schulen und ihren Aktivwortschatz zu erweitern. Die Inhalte/Themen ergeben sich aus dem Curriculum. Mit dieser Massnahme soll gezielt auf die mündliche Maturaprüfung hingearbeitet werden. In der Konversationslektion besteht auch die Möglichkeit mündliche Leistungskontrollen zu machen.