

Präsentation der Maturaarbeit

A Gestaltung der Präsentation	*	--	-	+	++
• Ist der Auftritt gut strukturiert, sodass die Zuhörer jederzeit erkennen können, wo man steht im Gesamtzusammenhang der inhaltlichen Ausführungen und des Präsentationsverlaufs? (max. 2 Noten Abzug von der „Note Gestaltung“)					
• Ist die Präsentation ansprechend gestaltet: Einstieg, Abwechslung im Vortrag, gute Beispiele, Abschluss? (max. – 1)					
• Werden geeignete Medien kompetent eingesetzt? Werden die Kerninhalte durch eine passende Anzahl gut lesbarer Folien visualisiert? (max. – 1)					
• Wird die Zeitvorgabe eingehalten? (max. – 1)					
<i>Note Gestaltung</i>					
B Sprache					
• Spricht der/die Schüler/in frei und fehlerlos? Sind Sprechtempo, -lautstärke, -rhythmus und -dramaturgie angenehm und dem Anlass angepasst? Wird auf Blickkontakt, Gestik und Modulation der Stimme geachtet? (max. – 2)					
• Werden die Fachbegriffe korrekt verwendet? (max. – 1)					
• Beweist der/die Schüler/in im Diskussionsteil kommunikative Kompetenz. Kann er/sie zuhören und auf Fragen eingehen? (max. – 2)					
<i>Note Sprache</i>					
C Inhalt					
• Bekommt der Zuhörer einen Gesamteindruck von Prozess und Resultat der Arbeit: Was wollte untersucht werden? Wie wurde das Projekt methodisch angegangen? Was wurde herausgefunden? Wie sicher sind die Ergebnisse? (max. – 2)					
• Bringt der/die Schüler/in die Sache innert nützlicher Frist auf den Punkt, oder verliert er/sie sich in Nebensächlichkeiten? (max. – 2)					
• Werden in der Präsentation geeignete, d.h. relevante und interessante Inhalte vorgestellt? (max. – 1)					
<i>Note Inhalt</i>					
D Kompetenz					
• Beweist der/die Schüler/in im Vortrag Sachkompetenz? Vermag die Argumentation zu überzeugen? (max. – 3)					
• Kommen auch komplexere Zusammenhänge zur Sprache? (max. – 1)					
• Ist der/die Schüler/in fähig, die Fragen der Zuhörer zu beantworten? Werden diese Fragen direkt beantwortet, oder wird ausgewichen? (max. – 1)					
<i>Note Kompetenz</i>					
* Die kleinen Felder dienen als Urteilsprofil für die Beurteilenden; „--“ bis „++“ kann auch als Kontinuum gedacht werden. Zu jedem Punkt wird eine Note gesetzt. Die Gesamtnote entspricht dem gerundeten Durchschnitt der Teilnoten.		Note Präsentation			